

ЗМІСТ

ІСТОРІЯ ПЕДАГОГІКИ

Вснчева Н. О. (Бердянськ). Формування змісту вищої історичної педагогічної освіти України на початку ХХ століття.....	11
Гош В. Є. (Київ). Особливості розвитку теорії внутрішкільного контролю у вітчизняній педагогіці у 70-80-ті роки ХХ століття.....	15
Нелін Є. В. (Умань). Тенденції розвитку вищої педагогічної освіти на українських землях (ХІХ – перша половина ХХ століття).....	21
Улюкаєва І. Г. (Бердянськ). Розвиток суспільного дошкільного виховання в Україні в першій половині ХХ ст.....	26

ЗАГАЛЬНА ПЕДАГОГІКА

Губіна О. Ю. (Суми). Сучасні підходи до вивчення проблеми розвитку відкритої освіти в Україні.....	33
Стрельников В. Ю. (Полтава). Теоретико-методологічні основи формування духовної культури майбутнього вчителя.....	38
Філімонова Т. В. (Миколаїв) Національно-патріотичне виховання особистості: педагогічний аспект.....	43
Шумілова І. Ф. (Бердянськ). Моніторинг якості формування загальнокультурної компетентності майбутнього вчителя гуманітарних спеціальностей як психолого-педагогічна проблема.....	49

ДОШКІЛЬНА ПЕДАГОГІКА

Рибінська Ю. А. (Київ). Психологічні особливості формування навичок вивчення іноземної мови в дітей трьох-шести років.....	57
---	----

СЕРЕДНЯ ОСВІТА

Бєрагян Л. С. (Дніпро). Методи вивчення фізики та шляхи їх удосконалення.....	62
Князян М. О. (Одеса). Підготовка майбутніх учителів до організації проектної діяльності учнів старших класів.....	66
Ницета В. А. (Херсон). Сучасна риторика в контексті філософії: методологічний аспект.....	71

ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА

Коваль Л. В. (Бердянськ). Ретроспективний аналіз професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи.....	79
Бурназова В. В. (Бердянськ). Розвиток артистизму і творчого потенціалу молодших школярів як домінанта професійної майстерності вчителя мистецьких дисциплін.....	85
Diers Manuela (Hildesheim, Germany). Strengthening resilience in school – a narrative examination about how teachers promote resilience by providing social support.....	92
Гуренко О. І. (Бердянськ). Полікультурна освіта майбутніх соціальних педагогів як педагогічна система.....	99
Жмуркова І. В. (Харків). Мотиваційні аспекти активізації процесу вивчення хімічних дисциплін засобами інформаційних і мультимедійних технологій.....	107
Заболоцький А. Ю. (Київ). E-learning в умовах компетентнісного підходу у ВНЗ.....	111
Кривильова О. А. (Бердянськ). Вихідні положення проектування психолого-педагогічної підготовки майбутніх викладачів професійно-технічних навчальних	

закладів.....	116
Лю Сінтінь (Київ). Шляхи оптимізації формування естетичної культури майбутніх хореографів.....	122
Mekvabidze Ruizan (Gori, Georgia).The knowledge triangle as a main educational aspect for learning outcome.....	126
Мозолев О. М. (Хмельницький). Державний стандарт підготовки фахівців з фізичної культури і спорту Польщі.....	132
Nikitenko Vitalina, Karpenko Inna, Demikhova Olena (Zaporizhzhia). To some problems of international students study: language, social and humanitarian aspects	140
Ненько Ю. П. (Черкаси). Професійно орієнтована комунікативна підготовка майбутніх офіцерів служби цивільного захисту: сучасний стан, проблеми, суперечності.....	144
Нестеренко М. М. (Бердянськ). Проблема розвитку теорії уроку в контексті професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи: історичний аспект.....	150
Петько Л. В. (Київ). Метод аналогії як засіб підвищення якості процесу навчання в умовах університету.....	158
Попелешко Ю. І. (Мелітополь). Логіко-структурна побудова ціннісних орієнтацій: сучасні підходи до визначення.....	163
Попова О. В. (Одеса). Модель та експериментальна методика професійно-мовленнєвої підготовки майбутніх перекладачів китайської мови в умовах університетської педагогічної освіти.....	168
Попова О. І. (Бердянськ). Формування культури педагогічного спілкування магістрів початкової освіти в процесі фахової підготовки.....	177
Радзівська О. В. (Слов'янськ). Інноваційні технології як засіб формування іншомовної комунікативної компетенції здобувачів ступеня вищої освіти немовних спеціальностей.....	181
Simac Ana, Babin Juliana (Kishinev, Republic of Moldova). Development student's creative abilities in learning of modern Moldavian tapestry.....	185
Сичківа Я. О., Дейнеко Н. В. (Бердянськ, Харків). Удосконалення моніторингу поточного рівня знань з дисципліни "Альтернативна енергетика" за допомогою комп'ютерної програми OPENTEST 2.0.....	189
Стеченко Т. О., Ушакова Л. І. (Чернігів). Зміст і структура лінгвокультурологічної компетентності майбутніх учителів іноземних мов.....	195
Сороквашин С. В. (Дніпро). Педагогічні умови формування інформаційно-комунікаційної компетентності майбутніх кваліфікованих робітників будівельної галузі.....	200
Ушакова Ю. В. (Кропивницький). Педагогічні умови розвитку мотивації до вивчення професійно-орієнтованих дисциплін майбутніх диспетчерів з аеронавігаційного забезпечення.....	206
Фендріков К. М. (Харків). Популяризація на сторінках преси вищих педагогічних навчальних закладів передового педагогічного досвіду як умова реалізації професійно-педагогічного потенціалу вишівських газет.....	211
Фрицюк В. А. (Вінниця). Психолого-педагогічне поняття "професійний саморозвиток майбутнього педагога".....	218
Шевчук О. Б. (Старобільськ) Інтелектуальні навчальні системи: принципи побудови та базові класи архітектури (огляд I).....	223
Шитко В. В. (Бердянськ). Особливості навчання математики студентів медичних коледжів.....	229

Шустак Ю. І. (Острог). Неформальна освіта дорослих у нормативно-правовому полі України.....	233
Яблочнікова І. О. (Київ). Особливості підготовки магістрів-фінансистів на Мальті.....	239

ТЕОРІЯ ТА МЕТОДИКА УПРАВЛІННЯ ОСВІТОЮ

Бунчук О. В. (Мелітополь). Структура, механізм формування складу товариства шкільної освіти та джерела його фінансування.....	245
Васиньова Н. С. (Старобільськ). Методологічні засади використання системного підходу дослідження розвитку теорії управління вищими навчальними закладами в Україні (остання чверть ХХ – початок ХХІ століття).....	248
Лупаренко С. Є., Данилова Є. В. (Харків). Інформаційні технології в управлінні роботою музичних шкіл.....	252
Товканець О. С. (Ужгород). Управління якістю послуг у змісті підготовки менеджерів освіти на початку ХХІ століття.....	258