

УДК 378.091:364-43]:364-3(71)
DOI 10.31494/2412-9208-2021-1-2-50-62

**THE ROLE OF PROFESSIONAL ORGANIZATIONS IN THE SYSTEM OF
SOCIAL WORKERS PROFESSIONAL DEVELOPMENT: THE
EXPERIENCE OF CANADA**

**РОЛЬ ПРОФЕСІЙНИХ ОРГАНІЗАЦІЙ У СИСТЕМІ ФАХОВОГО
РОЗВИТКУ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ: ДОСВІД КАНАДИ**

Anastasiia POPOVA,
Candidate of Pedagogical Sciences,
Senior Lecture

Анастасія ПОПОВА,
кандидат педагогічних наук,
старший викладач

kovaleva.anastasia.45@gmail.com
<https://orcid.org/0000-0001-5176-0059>

*Berdiansk State Pedagogical
University*

*Бердянський державний
педагогічний університет*

✉ *4, Schmidta st., Berdiansk,
Zaporizhzhia region, 71100*

✉ *вул. Шмідта, 4, м. Бердянськ,
Запорізька обл., 71100*

Original manuscript received: May 26, 2021

Revised manuscript accepted: September 15, 2021

ABSTRACT

The article reveals the role of social work professional organizations in the system of social workers professional development according to the Canadian experience. The activities of social work international organizations such as the International Federation of Social Workers and the International Association of Schools of Social Work - are studied. The organizational structure of professional organizations in the field of social work in Canada is defined, they include professional (national, territorial) and educational ones. The content and activities of national organizations in the field of social work, including the Canadian Association of Social Workers, the Canadian Board of Social Work Regulators and territorial organizations such as Alberta College of Social Workers, BC Association of Social Workers, the Manitoba College of Social Workers, the New Brunswick Association of Social Workers, New Foundland and Labrador Association of Social Workers, the Nova Scotia Social Workers 'Association, the Ontario Association of Social Workers, the Quebec Social Workers 'Order, the Saskatchewan Association of Social Workers, and their relationship with educational professional organizations. It is determined that the main tasks of social work professional organizations are to serve the interests of the public, raising the prestige of the profession and representing the interests of its members, providing support for training in social services, conducting research in social work, providing opportunities for professional growth of its members, dissemination of information for professionals in the field of social work. It is established that professional organizations in the field of social work in Canada are recognized to be a tool for achieving social justice by establishing the status of the «social worker» profession through compliance with high standards of professional activity quality and a mandatory system of professional development.

Key words: *social work, social worker, professional organization, professional development, Canada.*

Вступ. Освіта впродовж життя – важлива складова життєвого успіху людини у XXI столітті. Створення можливостей для професійного зростання особистості фахівця є стратегічним завданням для кожної країни і світу в цілому. Так, у 2000 році Лісабонський саміт Ради Європи прийняв «Меморандум освіти протягом життя», у якому зазначалося, що безперервна освіта повинна стати головною політичною програмою громадянського суспільства, соціальної єдності й зайнятості (*Memorandum of Lifelong Learning*, 2000). Зокрема, професійне зростання особистості актуально для фахівців, які працюють у сфері «людина – людина», що передбачає їх здатність успішно функціонувати в системі міжособистісних відносин.

Соціальна робота – це сфера професійної діяльності, яка безпосередньо пов'язана із постійною взаємодією соціального працівника і особи, що потребує допомоги через складні життєві обставини. До того ж, діяльність соціального працівника відбувається на тлі швидкоплинних змін, які пов'язані із соціальним, економічним, політичним і культурним розвитком країни. Україна у цьому аспекті не є виключенням. І хоча розвиток соціальної роботи і системи професійної підготовки в незалежній Україні охоплює майже 30-річний період, система розвитку фахівця із соціальної роботи впродовж життя, законодавче та нормативне забезпечення цього процесу, а також його практичне втілення є серйозною прогалиною в соціальній та освітній політиці нашої держави. Така проблема є наслідком майже повної відсутності в Україні впливових професійних організацій у галузі соціальної роботи, основним завданням яких є розробка концепцій професійного розвитку фахівця цієї галузі та створення можливостей для їх реалізації. У цьому аспекті особливої актуальності набуває вивчення ролі професійних організацій у галузі соціальної роботи у Канаді, які є потужним інструментом забезпечення якості в системі фахового розвитку соціальних працівників.

Як показало наше вивчення, різні аспекти проблеми підготовки майбутніх соціальних працівників широко висвітлено в працях учених: теорію і практику професійної підготовки соціальних працівників у зарубіжних країнах представлено в наукових розвідках Н. Гайдук, Л. Клос, Н. Собчак, В. Тименко (США і Канада), І. Ковчиної (Польща), О. Пічкара (Велика Британія) та інших. Процес становлення соціального працівника як фахівця та проблеми післядипломної освіти розкрито в наукових дослідженнях та монографіях багатьох вітчизняних (Р. Вайноле, І. Звереві О. Карпенко, Н. Клименко, О. Крокінської, В. Курбатова, В. Поліщук В. Сластьоніна, Н. Шмельової та ін.) і зарубіжних (Г. Вільфінг (Австрія), М. Баркер, М. Доуел, С. Шадлоу (Велика Британія), Ф. Зайбель, Д. Герінг, (Німеччина), Ю. Змагальський, Є. Маринович-Гетка, О. Камінський (Польща), В. Бочарова, Ю. Василькова, Ю. Галагузова, З. Гілязова, І. Зимня (Російська Федерація), Ч. Казетта, Дж. Раймонд, А. Кадушкін (США), І. Валліман (Швейцарія) та інші) науковців. У Канаді проблеми діяльності професійних асоціацій соціальних працівників висвітлюють такі автори: Ф. Тернер, К. Джонс, Дж. Фолі, Дж. Джеймс, Б. Геро, Дж. Левайн,

Дж. Мейнс, Р. Тодрес, Е. Лайтман, М. Гілберт, Г. Міллер, Г. Спечт, Р. Скідмор, М. Теккерей, Д. Брешнік та ін.

Однак, результати бібліографічного аналізу дають підстави стверджувати, що вплив та роль професійних організацій у галузі соціальної роботи Канади на фахове становлення соціальних працівників не була предметом окремого дослідження. Водночас вивчення досвіду цієї країни становить значний науковий інтерес і є важливим джерелом осмислення й творчого використання його конструктивних ідей у вітчизняній освітній теорії і практиці.

Метою нашої статті є вивчення, аналіз діяльності професійних організацій Канади в галузі соціальної роботи та обґрунтування їх ролі в системі фахового становлення соціальних працівників задля виокремлення конструктивних ідей досвіду та запровадження його в практику вітчизняної системи освіти впродовж життя для соціальних працівників.

Методи та методики дослідження. Для досягнення мети використано комплекс таких методів: *загальнонаукові* (аналіз, синтез, систематизація, порівняння, узагальнення – використовувалися для вивчення праць зарубіжних і вітчизняних науковців, інформації з офіційних сайтів професійних організацій у галузі соціальної роботи в Канаді); *конкретно-наукові* (категоріальний аналіз – для розкриття змісту й уточнення дефініцій основоположних понять; структурно-функційний аналіз – для з'ясування структурних, змістових і процесуальних особливостей діяльності професійних організацій у галузі соціальної роботи в Канаді та їх впливу на фаховий розвиток фахівців цього напрямку).

Результати та дискусії. Соціальна робота – це складник соціальної політики кожної країни, розвиток якої ґрунтується на певних історичних етапах її становлення та визначається залежно від типу моделі соціальної політики, рівня розвитку країни, її економічних можливостей, а також наявності певних «проблемних категорій населення», що через складні життєві обставини потребують підтримки. Історія становлення професійної соціальної роботи бере початок з кінця 19 століття у США, Великобританії та Канаді, а наприкінці 20-х років 20 століття з'являються перші професійні організації у галузі соціальної роботи, які ми розуміємо як такі, що об'єднують людей з особливою професійною кваліфікацією з метою встановлення норм і стандартів професійної компетенції й обміну передового досвіду в галузі соціальної роботи.

Так, у 1928 році була заснована Міжнародна асоціація шкіл соціальної роботи (The International Association of Schools of Social Work (IASSW) як результат Першої міжнародної конференції з питань соціальної роботи в Парижі. Основна діяльність організації охоплює декілька напрямів: розвиток освіти в галузі соціальної роботи у всьому світі; розробка стандартів для підвищення якості освіти в галузі соціальної роботи; заохочення міжнародних обмінів; створення форумів для обміну науково-дослідницькою роботою в галузі соціальної роботи; сприяння розвитку прав людини й соціального розвитку за допомогою контролю над соціальною політикою та адвокаційної діяльності (*About IASSW, 2021*).

У цьому ж році соціальні працівники-практики з метою розвитку практичної соціальної роботи, а також успішного поєднання передового інноваційного досвіду, традицій і теоретичних засад професійної діяльності заснували Міжнародну федерацію соціальних працівників (International Federation of Social Workers), яка існує і донині. І станом на 2021 рік Міжнародна федерація соціальних працівників – це глобальне об'єднання національних організацій із 90 країн світу, які, у свою чергу, представлені більш як 750 000 соціальними працівниками. Цілями організації є: зміцнення професії соціального працівника в міжнародному масштабі; розвиток загальних стандартів і цілей із соціальної роботи; розвиток і актуалізація кодексу етики соціального працівника; захист прав людини і сприяння розробці соціальної політики; розвиток стандартів навчання та підготовки соціальних працівників; підтримка колег у країнах без професійної асоціації (*About IFSW, 2021*).

Обидві організації мають консультативний статус при Організації Об'єднаних Націй (ООН) з питань загального добробуту, соціального захисту. У липні 2001 року Міжнародна Федерація Соціальних Працівників (International Federation of Social Workers (IFSW) і Міжнародна Асоціація Шкіл соціальної роботи (International Association of Schools of Social Work, (IASSW) затвердили міжнародне визначення соціальної роботи, у якому зазначено: «*Соціальна робота* – це практична діяльність і навчальна дисципліна, яка сприяє соціальним змінам і розвитку, соціальній єдності та розширенню можливостей людей» (*Global Definition of Social Work, 2001*).

Соціальні зміни та розвиток – закономірні процеси еволюції будь-якої діяльності і відповідно вимагають від соціальних працівників здатності навчатися та адаптуватися протягом життя через створену систему професійного розвитку, у якій важливу роль відіграють професійні організації в галузі соціальної роботи.

Канадська система професійного розвитку соціальних працівників формувалась під впливом загальних світових тенденцій розвитку цієї галузі та діяльності міжнародних професійних організацій. Система соціальної роботи та професійного розвитку фахівців соціальної роботи в Канаді має свою специфіку, яка обумовлюється географічним становищем, поділом її на провінції (Альберта, Британська Колумбія, Манітоба, Нова Шотландія, Нью-Брансвік, Нью-Фаундленд і Лабраддор, Онтаріо, Острів Принца Едварда, Квебек, Саскачеван, Північно-західні території, Юкон, Нунавут), високим ступенем їх децентралізації та потужною діяльністю професійних організацій.

Система професійних організацій в галузі соціальної роботи поділяється на 2 основні типи: фахові та освітні та представлена на рис. 1. До фахових організацій належать національні, як-от: Канадська асоціація соціальних працівників (Canadian Association of Social Workers (CASE) та Канадська рада регуляторів соціальної роботи (Canadian Board of Social Work Regulators (CCSWR)); провінційні та територіальні організації соціальної роботи, зокрема Альбертський коледж соціальних працівників (Alberta College of Social Workers), Асоціація соціальних працівників Північної Канади (Association of Social Workers of Northern Canada (ASWNC),

Асоціація соціальних працівників Британської Колумбії (BC Association of Social Workers), Коледж соціальних працівників Манітоби (Manitoba College of Social Workers), Асоціація соціальних працівників Нью-Брансвіка (New Brunswick Association of Social Workers), Асоціація соціальних працівників Нью-Фаундленда і Лабрадора (New Foundland and Labrador Association of Social Workers), Асоціація соціальних працівників Нової Шотландії (Nova Scotia Association of Social Workers), Асоціація соціальних працівників острова Принца Едуарда (Prince Edward Island Association of Social Workers), Асоціація соціальних працівників Онтаріо (Ontario Association of Social Workers), Професійний орден соціальних працівників Квебеку (Quebec: Ordre professionnel des travailleurs sociaux du Québec), Асоціація соціальних працівників Саскачевана (Saskatchewan Association of Social Workers). До освітньої професійної організації в галузі соціальної роботи належить Канадська асоціація освіти соціальної роботи (Canadian Association for Social Work Education (CASWE)).



Рис. 1 Система професійних організацій у галузі соціальної роботи в Канаді

Оскільки професія соціального працівника законодавчо регулюється провінціями, у яких представлені територіальні професійні організації соціальної роботи, кожна провінція має свій організаційний та регулюючий орган (коледж), який обирає одного члена до правління Канадської асоціації соціальних працівників (CASW). Регулювання цих організацій знаходиться під управлінням Канадської ради регуляторів соціальної роботи (CCSWR). Провінційні та територіальні професійні організації в галузі соціальної роботи на місцевому рівні визначають різні аспекти фахової діяльності: від законодавчого забезпечення системи соціальної роботи в провінції та якості системи соціального обслуговування й соціального захисту населення до професійного ліцензування діяльності соціальних працівників та системи їх професійного вдосконалення. Освітня організація в галузі соціальної роботи Канадська асоціація освіти соціальної роботи (Canadian Association for Social Work Education (CASWE)) об'єднує всі університетські факультети, школи та кафедри в галузі соціальної роботи та провінційні професійні організації цієї галузі. Розглянемо діяльність цих організацій детальніше.

Канадська асоціація соціальних працівників (Canadian Association of

Social Workers (CASE) – одна з найперших професійних організацій у світі в цій галузі. Вона була заснована в 1926 році з метою моніторингу умов працевлаштування та встановлення стандартів практики у цій професії та на сьогоднішній день має неофіційний статус національного голосу та офіційний статус члена Міжнародної федерації соціальної роботи (IFSW). Канадська асоціація соціальних працівників (CASW) складається з 10 провінційних та територіальних організацій-партнерів. Основна місія організації – пропагування професії соціальної роботи в Канаді та сприяння розвитку соціальної справедливості. Професійна діяльність організації в галузі соціальної роботи передбачає вплив на соціальну політику Канади з урахуванням принципу соціальної справедливості, організації та надання якісних соціальних послуг, а також систему професійного розвитку соціальних працівників шляхом створення широкої інформаційної бази й інструментів для підвищення кваліфікації фахівців цієї сфери. Важливим напрямом діяльності організації є участь у політичних коаліціях та асоційованих національних комітетах з метою лобювання інтересів професії в країні та підтримки спеціальних галузевих проєктів. Щоб забезпечити найвищий ступінь досконалості в професії, Канадська асоціація соціальних працівників (CASW) забезпечує оцінку академічної кваліфікації соціальних працівників, що отримали освіту не в Північній Америці, але бажають практикувати в Канаді (*About CASE, 2021*).

Канадська рада регуляторів соціальної роботи (The Canadian Council of Social Work Regulators (CCSWR) – організація, яка об'єднує в національну структуру провінціальні та територіальні органи регулювання соціальної роботи, до яких входять і професійні організації в галузі соціальної роботи. Важливими завданнями діяльності ради є організація та керування національною мережею професійних організацій у галузі соціальної роботи, розробка національних стандартів оцінки компетентності в практиці соціальної роботи, розробка національних поглядів на регулювання соціальної роботи, реалізація проєктів соціальної роботи, що становлять національний інтерес, співпраця з іншими національними установами та організаціями (*About us, 2021*).

Діяльність провінційних та територіальних професійних організацій у галузі соціальної роботи відрізняється високим ступенем децентралізації. Вони одночасно можуть виконувати дві ролі – регулюючого органу соціальної роботи та професійної організації. Кожна з цих організацій має свій офіційний веб-сайт, на якому представлена інформація про діяльність, місію, основні напрями, освітні можливості для соціальних працівників, вакантні робочі місця. Переїдемо до розгляду кожної провінційної та територіальної професійної організації в галузі соціальної роботи.

Коледж соціальних працівників Альберти (Alberta College of Social Workers (ACSW) виконує одночасно функцію регулюючого органу професії соціальної роботи в Альберті та повноваження професійної організації в цій галузі. Його регуляторні зобов'язання законодавчо визначені Законом про медичні професії (**Health Professions Act** (HPA), відповідно до якого коледж регулює питання обов'язкової реєстрації, отримання ліцензії та

сертифікації для клінічної соціальної роботи. Основними завданнями діяльності коледжу є: захист інтересів соціальних працівників та суспільних інтересів; керівництво та регулювання професії; встановлення, підтримка та застосування стандартів реєстрації, професійної компетентності і відповідності професії та стандартів практики; затвердження освітніх програм освітніх закладів, які здійснюють професійну підготовку соціальних працівників (*About ACSW, 2021*).

Асоціація соціальних працівників Британської Колумбії (BC Association of Social Workers) є добровільним, некомерційним членським об'єднанням, яке підтримує та пропагує професію соціальної роботи та виступає за соціальну справедливість. Ця організація одна з провінційних/територіальних асоціацій соціальної роботи в партнерстві з Канадською асоціацією соціальних працівників (CASW). Основними напрямками діяльності організації є забезпечення соціальної справедливості через професійну діяльність соціальних працівників, підтримка цієї професійної групи, професійна та соціальна адвокатура, створення можливостей для професійного розвитку. У структурі Асоціації соціальних працівників Британської Колумбії функціонують 4 комітети – комітет здоров'я, комітет людей похилого віку, комітет мультикультурної політики, комітет дитячого добробуту. Асоціація відрізняється від регулюючого органу соціальних працівників коледжу соціальних працівників Британської Колумбії, роль якого полягає у захисті громадськості. Хоча вони мають спільні інтереси, вони є окремими взаємодоповнюваними організаціями (*About BCASW, 2021*).

Коледж соціальних працівників Манітоби (Manitoba College of Social Workers) – провінційний орган, який регулює професію соціальної роботи в Манітобі та одночасно виконує повноваження професійної організації. Згідно із Законом про професію соціальної праці (The Social Work Profession Act), особа, яка має професійний статус «соціального працівника», повинна бути зареєстрована в коледжі й відповідати міжнародним і канадським стандартам кваліфікації соціального працівника. Основними напрямками діяльності коледжу є пропагування та підвищення рівня професійних знань, навичок та вмінь своїх членів як соціальних працівників; регулювання професійної поведінки та дисципліни своїх членів, студентів та професійних корпорацій у суспільних інтересах; сприяння підвищенню обізнаності громадськості про важливість соціальної роботи; просування професійних інтересів своїх членів (*About the college, 2021*).

Асоціація соціальних працівників Нью-Брансвіка (The New Brunswick Association of Social Workers (NBASW) – це організація, що представляє понад 2100 соціальних працівників у провінції. Її роль – сприяння досконалості у практиці соціальної роботи та захист громадськості. Регуляторний орган Асоціації соціальних працівників Нью-Брансвіка законодавчо визначений Законом про асоціацію соціальних працівників Нью-Брансвіка (the New Brunswick Association of Social Workers Act). Основними напрямками діяльності є: встановлення та забезпечення високих стандартів кваліфікації, знань та вмінь для здійснення соціальної роботи;

просування ролі соціальної роботи в провінції та країні (*About us*, 2021).

Коледж соціальних працівників Ньюфаундленду та Лабрадору (Newfoundland and Labrador Association of Social Workers (NLCSW)) є регулюючим органом та професійною асоціацією із соціальної роботи. Ця організація регулює практику соціальної роботи відповідно до Закону про соціальних працівників (Social Workers Act). Основними напрямками діяльності є: організація та контроль процесу реєстрації соціальних працівників та їх відповідності професійним кваліфікаціям; розвиток професійної компетентності соціальних працівників; просування та лобювання інтересів громадськості задля досягнення соціальної справедливості; співпраця з іншими організаціями для покращення перспективи соціальної роботи (*Who we are*, 2021)

Коледж соціальних працівників Нової Шотландії (Nova Scotia Association of Social Workers), розташований у Мікмаку, є регулюючим органом та професійною асоціацією із соціальної роботи, метою якого є функціонування та підтримка професії соціальної роботи в Манітобі, який діє на підставі Закону «Про соціальних працівників» (Social Workers Act) (*About*, 2021).

Асоціація соціальних працівників Онтаріо (Ontario Association of Social Workers) – це професійне об'єднання соціальних працівників, метою діяльності якого є критичний аналіз політики в галузі соціальної роботи, утвердження статусу професії «соціальний працівник», надання можливостей для удосконалення професійної практики та підтримки працевлаштування (*Join now*, 2021). Асоціація соціальних працівників Онтаріо тісно взаємодіє з регулюючим органом соціальних працівників та працівників соціальних служб – Коледжем соціальних працівників та працівників соціальних служб, який функціонує на підставі Закону про соціальну роботу та соціальне обслуговування (Social Work and Social Service Work Act). Професійна організація і коледж працюють за напрямками реєстрації та відповідності кваліфікаційним і професійним стандартам соціальних працівників; їх професійного розвитку відповідно до Програми безперервної компетентності (Continuing Competence Program); захист суспільних інтересів від некваліфікованих, некомпетентних або непридатних практиків у галузі соціальної роботи (*General information*, 2021).

Професійний орден соціальних працівників Квебеку (Quebec: Ordre professionnel des travailleurs sociaux du Québec) – це організація, основною метою діяльності якої є сприяння в утвердженні соціальної роботи та розвиток професійної компетентності соціальних працівників та сімейних терапевтів. Основними напрямками його діяльності є підтримка та контроль професійної практики соціальних працівників та терапевтів з сімейних питань та їх професійного розвитку (*Mandat, mission, vision et valeurs*, 2021).

Асоціація соціальних працівників Саскачевана (Saskatchewan Association of Social Workers) була створена в жовтні 1962 року і здійснює свою діяльність відповідно до Закону про суспільство (Societies Act). Метою є створення можливостей для досягнення поставлених цілей та завдань

професії соціальної роботи в провінції в цілому. Основними напрямками роботи асоціація вбачає в регулюванні професії соціальної роботи; підтримці компетентної та етичної практики соціальної роботи; просуванні професії; і, пропаганда соціальної справедливості та добробуту для всіх (Overview, 2021).

Аналіз досвіду діяльності провінційних професійних організацій соціальної роботи та територіальних регулюючих органів соціальної роботи показав, що соціальна робота є важливим інструментом досягнення соціальної справедливості в суспільстві, якої можна досягти за умови регламентованого підходу до професійної діяльності, яка вбачається в чіткій регламентованості фаху, наявності високих професійних кваліфікаційних вимог і їх дотриманні, постійному професійному розвитку та виконанню спільної державної місії з децентралізацією провінцій. Ураховуючи досвід діяльності провінційних професійних організацій соціальної роботи та територіальних регулюючих органів соціальної роботи, важливо зацентувати увагу на тому, що це осередки потужної передової практики, сучасних професійних технологій та соціальної безпеки для працівників, які захищають інтереси та сприяють доступу до цінних і своєчасних ресурсів та підтримки в приватній практиці; комплексному страхуванні професійної відповідальності, що включає безкоштовну консультацію з будь-яких юридичних питань.

Вивчення та систематизація досвіду діяльності професійних організацій у галузі соціальної роботи показало, що одним із пріоритетних напрямів є сприяння та створення можливостей для професійного розвитку соціальних працівників, що реалізується в створенні чітких стандартів професії, кваліфікаційних вимог, системної законодавчої та нормативно-правової бази, системи супервізії на робочому місці, якісної освітньої продукції різних форм. Важливою складовою освітньої діяльності професійних організацій є підтримка партнерських відносин із Канадською асоціацією з питань освіти соціальної роботи (Canadian Association for Social Work Education), яка посідає чільне місце в системі професійної освіти і професійного розвитку соціальних працівників Канади. Вона співпрацює із національними та територіальними професійними організаціями та керівними органами всіх провінцій з метою досконалості у навчанні, практиці та науковій діяльності із соціальної роботи. Основними напрямками діяльності асоціації є: розробка освітньої політики та стандартів соціальної роботи; акредитація освітніх програм соціальної роботи; розвиток та підтримка членства; проведення щорічної конференції; видання наукового журналу; сприяння та підтримка професійного розвитку на робочому місці як центрального компонента освіти соціальної роботи; забезпечення критичного аналізу та соціальної політики; проведення та підтримка наукової діяльності у сфері соціальної роботи (*Vision, mission, principles and activities*, 2021).

Важливо зацентувати увагу на тому, що професійні та освітні організації в галузі соціальної роботи Канади мають не формальний, а номінальний статус. Усі напрями діяльності є чітко регламентовані,

особливо ті, що пов'язані із розробкою кваліфікаційних стандартів спеціальності. Кожна освітня програма, в рамках якої здійснюється підготовка соціальних працівників в університетах та коледжах, має погоджувати зміст програми із територіальними й національними організаціями та чітко дотримуватися їх рекомендацій. Такий підхід до професійної підготовки соціальних працівників дозволяє забезпечити високу якість освіти, відповідність загальним місіям країни та зберегти територіальні відмінності кожного.

У цьому аспекті досвід Канади є дуже важливим для української практики, оскільки відсутні потужні професійні організації у галузі соціальної роботи, за винятком «Ліги соціальних працівників», «Української Асоціації соціальних педагогів і соціальних працівників», які не мають офіційного статусу та національного престижу, що значно зменшує потужність та престиж професії соціальної роботи та національному та міжнародному рівнях.

Висновки. Отже, діяльність професійних організацій у галузі соціальної роботи в Канаді та їх вплив на фаховий розвиток дуже важливий, оскільки соціальна робота є інструментом досягнення соціальної справедливості. У Канаді є чітка система національних, територіальних та освітніх професійних асоціацій соціальних працівників, діяльність яких є децентралізована, залежно від провінції, але скерована спільною місією. Аналіз основних напрямів роботи і завдань, які вони ставлять перед собою, як ми дослідили, майже однакові: служіння інтересам громадськості, підняття авторитету професії та своїх членів, забезпечення підтримки професійної підготовки фахівців для сфери соціальних послуг, проведення досліджень у галузі соціальної роботи, забезпечення можливостей професійного зростання, а також видання та розповсюдження інформації як для професіоналів сфери соціальної роботи, так і для широкого загалу. «Майбутнє професії пов'язане з розквітом професійної асоціації», – вважає Джулі Фолі (Foley, 1999). Професійні асоціації соціальних працівників спрямовують зусилля на підняття рівня соціальної роботи в Канаді на вищий щабель, сприяючи підвищенню авторитету професії соціального працівника. Тому важливо аналізувати досвід та запроваджувати конструктивні ідеї канадського досвіду в українську практику соціальної роботи.

Література

About [Electronic resource] : official website / Nova Scotia Association of Social Workers. – 2021. – Regime of access: <https://nscsw.org/about/> (дата звернення: 30.08.2021). – Title from the screen

About ACSW [Electronic resource] : official website / Alberta College of Social Workers (ACSW). – 2021. – Regime of access: <https://www.acsw.ab.ca/site/about/?nav=sidebar> (дата звернення: 29.08.2021). – Title from the screen

About BCSW [Electronic resource] : official website / BC Association of Social Workers. – 2021. – Regime of access: <https://www.bcasw.org/about-bcasw/about-bcasw-2/> (дата звернення: 27.08.2021). – Title from the screen

About CASE [Electronic resource] : official website / Canadian Association of Social Workers (CASE). – 2021. – Regime of access: <https://www.casw-acts.ca/en/about-casw/about-casw> (дата звернення: 30.08.2021). – Title from the screen

About IASSW [Electronic resource] : official website / The International Association of Schools of Social Work (IASSW). – 2021. – Regime of access: <https://www.iassw-aiets.org/about-iassw/> (дата звернення: 30.08.2021). – Title from the screen

About IFSW [Electronic resource] : official website / International Federation of Social Work. – 2021. – Regime of access: <https://www.ifsw.org/about-ifsw/> (дата звернення: 30.08.2021). – Title from the screen

About the college [Electronic resource] : official website / Manitoba College of Social Workers. – 2021. – Regime of access: <https://mcsw.ca/about-the-college/> (дата звернення: 30.08.2021). – Title from the screen

About us [Electronic resource] : official website / The Canadian Council of Social Work Regulators (CCSWR). – 2021. – Regime of access: <https://www.ccswr-ccorts.ca/about-us/> (дата звернення: 30.08.2021). – Title from the screen

About us [Electronic resource] : official website / The New Brunswick Association of Social Workers (NBASW). – 2021. – Regime of access: <https://www.nbasw-atsnb.ca/about-us/> (дата звернення: 27.08.2021). – Title from the screen

Foley J. Professional Associations in Canada. – Ontario, 1999. – 73 p.

General information [Electronic resource] : official website / The Ontario College of Social Workers and Social Service Workers. – 2021. – Regime of access: <https://www.ocswssw.org/about-us/general-information/> (дата звернення: 30.08.2021). – Title from the screen

Global Definition of Social Work. [Electronic resource] : official website / International Federation of Social Work. – 2021. – Regime of access: <http://ifsw.org/policies/definition-of-social-work/> (дата звернення: 30.08.2021). – Title from the screen

Join now [Electronic resource] : official website / Ontario Association of Social Workers. – 2021. – Regime of access: https://oasw.org/Public/Join_Now/ (дата звернення: 28.08.2021). – Title from the screen

Mandat, mission, vision et valeurs [Electronic resource] : official website / Quebec: Ordre professionnel des travailleurs sociaux du Québec. – 2021. – Regime of access: <https://www1.otstcfq.org/l-ordre/qui-sommes-nous/mandat-mission-vision-et-valeurs/> (дата звернення: 30.08.2021). – Title from the screen

Memorandum on Lifelong Learning [Electronic resource] : official website / Commission of the European Communities. – 2021. – Regime of access: http://arhiv.acs.si/dokumenti/Memorandum_on_Lifelong_Learning.pdf (дата звернення: 25.08.2021). – Title from the screen

Overview [Electronic resource] : official website / Saskatchewan Association of Social Workers. – 2021. – Regime of access: <https://www.sasw.ca/site/about/overview> (дата звернення: 29.08.2021). – Title from the screen

Vision, mission, principles and activities [Electronic resource] : official website / Canadian Association for Social Work Education. – 2021. – Regime of access: <https://caswe-acfts.ca/about-us/mission/> (дата звернення: 01.09.2021). – Title from the screen

Who we are [Electronic resource] : official website / New Foundland and Labrador Association of Social Workers (NLCSW). – 2021. – Regime of access: <https://nlcsw.ca/about-us/who-we-are> (дата звернення: 30.08.2021). – Title from the screen

References

About [Electronic resource] : official website / Nova Scotia Association of Social Workers. (2021). *About*. URL: <https://nscsw.org/about/> [in English]

- Alberta College of Social Workers (ACSW). (2021). *About ACSW*. URL: <https://www.acsw.ab.ca/site/about?nav=sidebar> [in English]
- BC Association of Social Workers. (2021). *About BCSW*. URL: <https://www.bcasw.org/about-bcasw/about-bcasw-2/> [in English]
- Canadian Association of Social Workers (CASE). (2021). *About CASE*. URL: <https://www.casw-acts.ca/en/about-casw/about-casw> [in English]
- The International Association of Schools of Social Work (IASSW). (2017). *About IASSW*. URL: <https://www.iassw-aiets.org/about-iassw/> [in English]
- International Federation of Social Work. (2021). *About IFSW*. URL: <https://www.ifsw.org/about-ifsw/> [in English]
- Manitoba College of Social Workers. (2021). *About the college*. URL: <https://mcsww.ca/about-the-college/> [in English]
- The Canadian Council of Social Work Regulators (CCSWR). (2021). *About us*. URL: <https://www.ccswr-ccorts.ca/about-us/> [in English]
- The New Brunswick Association of Social Workers (NBASW). (2021). *About us*. URL: <https://www.nbasw-atsnb.ca/about-us/> [in English]
- Foley, J. (1999) *Professional Associations in Canada*. Ontario [in English]
- The Ontario College of Social Workers and Social Service Workers. (2021). *General information*. URL: <https://www.ocswssw.org/about-us/general-information/> [in English]
- International Federation of Social Work. (2001). *Global Definition of Social Work*. URL: <http://ifsw.org/policies/definition-of-social-work/> [in English]
- Ontario Association of Social Workers. (2021). *Join now*. URL: https://oasw.org/Public/Join_Now/ [in English]
- Quebec: Ordre professionnel des travailleurs sociaux du Québec. (2021). *Mandat, mission, vision et valeurs*. URL: <https://www1.0tstcfq.org/l-ordre/qui-sommes-nous/mandat-mission-vision-et-valeurs/> [in English]
- Commission of the European Communities. (2000). *A Memorandum on Lifelong Learning*. URL: http://arhiv.acs.si/dokumenti/Memorandum_on_Lifelong_Learning.pdf [in English]
- Canadian Association for Social Work Education. (2021). *Vision, mission, principles and activities*. URL: <https://caswe-acts.ca/about-us/mission/>
- New Foundland and Labrador Association of Social Workers (NLCSW). (2021). *Who we are*. URL: <https://nlcsw.ca/about-us/who-we-are> [in English]

АНОТАЦІЯ

У статті розкрито роль професійних організацій на фахове становлення соціальних працівників Канади, зокрема діяльність міжнародних організацій соціальної роботи – Міжнародної федерації соціальних працівників та Міжнародної асоціації шкіл соціальної роботи. Визначено організаційну структуру професійних організацій у галузі соціальної роботи Канади – професійні (національні, територіальні) та освітні. Проаналізовано зміст та напрями діяльності національних організацій, зокрема Канадської асоціації соціальних працівників, Канадської ради регуляторів соціальної роботи та територіальних організацій Альбертського коледжу соціальних працівників, Асоціації соціальних працівників Британської Колумбії, Коледжу соціальних працівників Манітоби, Асоціації соціальних працівників Нью-Брансвіка, Асоціації соціальних працівників Нью-Фаундленда і Лабрадора, Асоціації соціальних працівників Нової Шотландії, Асоціації соціальних працівників Онтаріо, Професійного ордену соціальних працівників Квебеку, Асоціації соціальних працівників Саскачевана та їх взаємозв'язок з освітніми професійними організаціями. Визначено, що основними завданнями діяльності професійних організацій є служіння інтересам громадськості, підняття

авторитету професії та представлення інтересів своїх членів, забезпечення підтримки професійної підготовки фахівців для сфери соціальних послуг, проведення досліджень у галузі соціальної роботи, забезпечення можливостей професійного зростання своїх членів, а також видання та розповсюдження інформації для професіоналів сфери соціальної роботи. Встановлено, що професійні організації у галузі соціальної роботи в Канаді є інструментом досягнення соціальної справедливості шляхом утвердження статусу професії «соціальний працівник» через дотримання високих стандартів якості професійної діяльності і обов'язкової системи професійного розвитку.

Ключові слова: *соціальна робота, соціальний працівник, професійна організація, професійне становлення, Канада.*